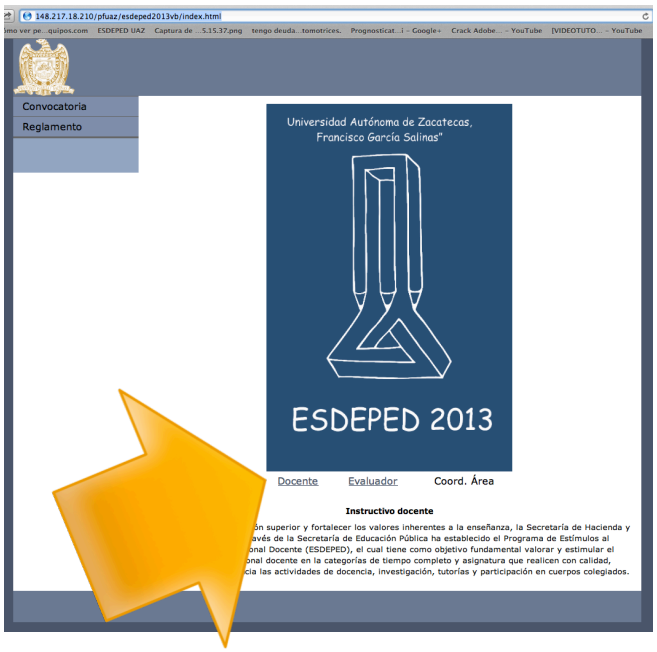
Manual de Usuario Sistema de Evaluación Electrónica ESDEPED UAZ

Convocatoria 2013

Proyectos Federales

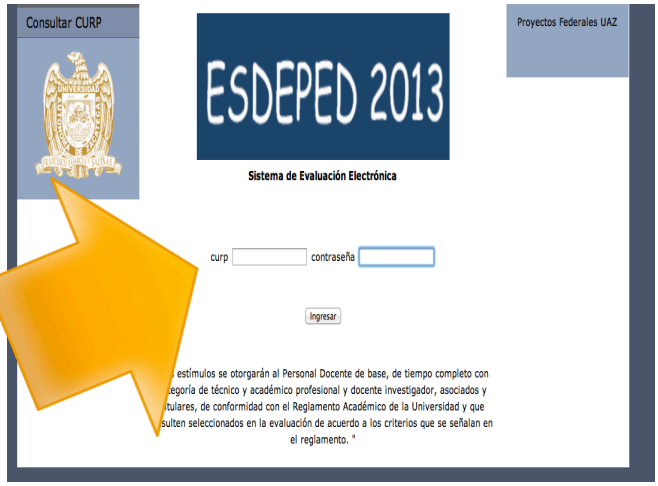
1.- Localizar página web

http://148.217.18.210/pfuaz/esdeped2013vb/index.html



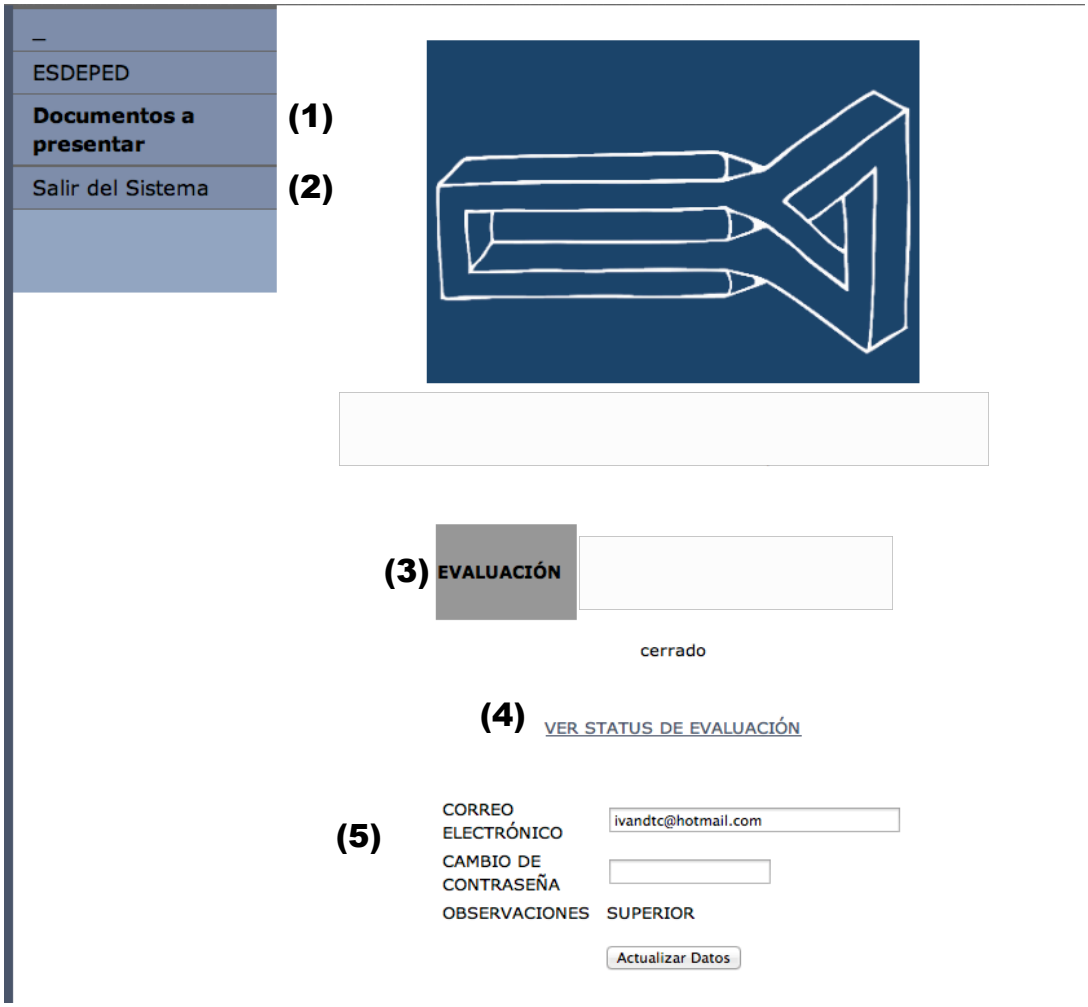
Deberá elegir el rubro de docente para acceder al módulo

2.- Entrar al Sistema



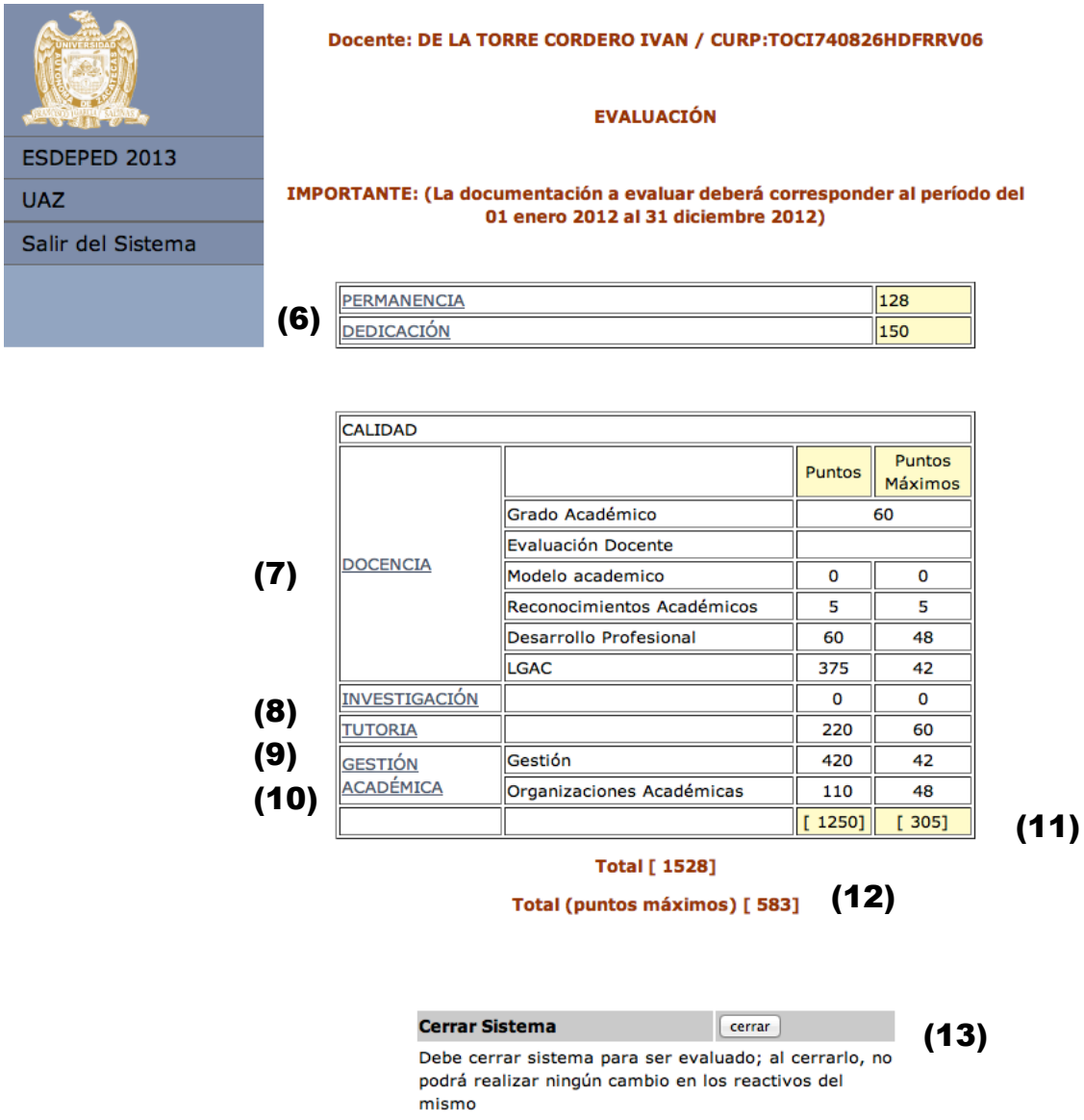
El usuario es su CURP y la contraseña es la misma (CURP) en posterior pantalla podrá cambiarla

3.- Pantalla de datos generales



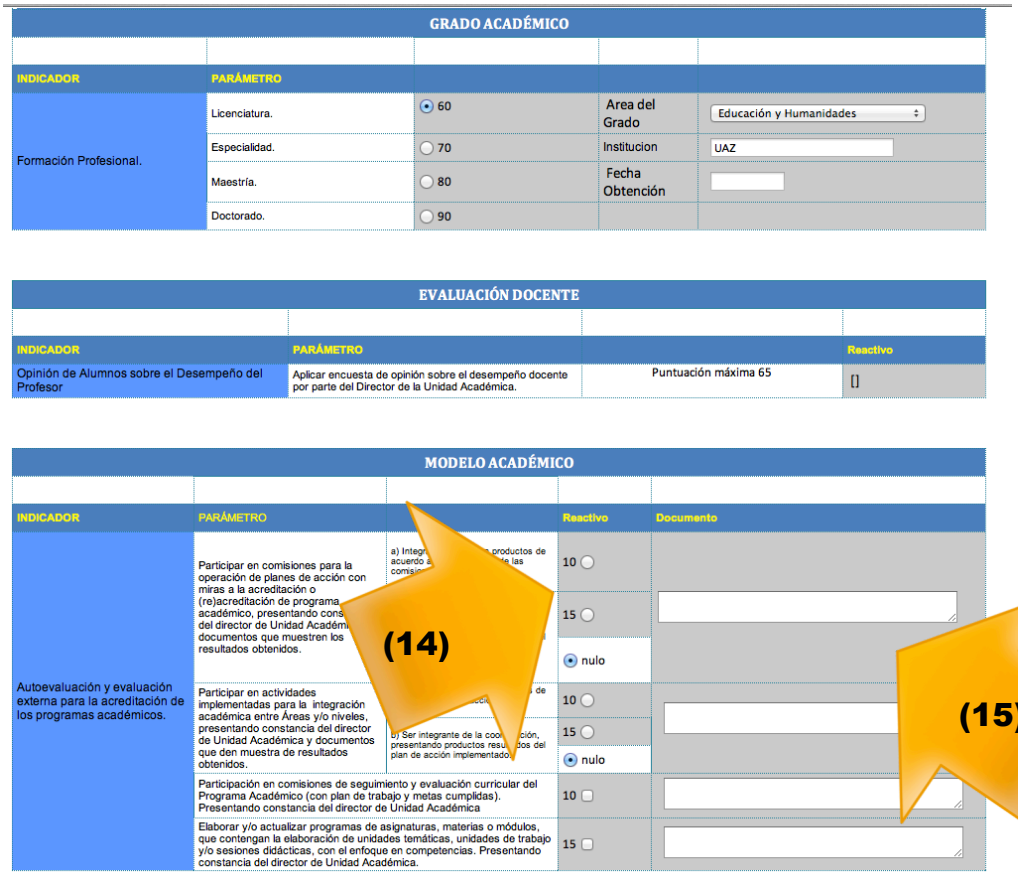
(1) Desglosa los documentos a presentar después de la captura total de los reactivos a evaluar
(2) Sale del sistema
(3)Ingresa al modelo de evaluación
(4) Describe el status que guarda la solicitud por parte del evaluador
(5) Cambio de contraseña y correo electrónico de contacto

4.- Pantalla de menú evaluación



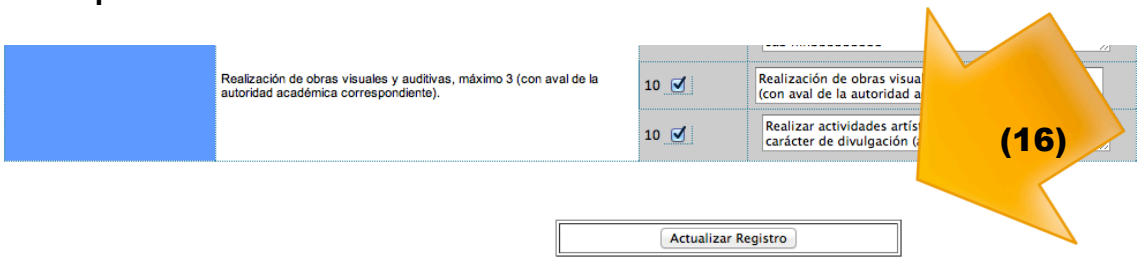
(6) Enlace y desglose del rubros de Permanencia (antigüedad) y Dedicación (carga frente a grupo)
(7) Enlace y desglose del rubro de Docencia
(8) Enlace y desglose del rubro de Investigación
(9) Enlace y desglose del rubro de tutoría
(10) Enlace y desglose del rubro de Gestión
(11) Total de puntos calidad
(12) Total de puntos de permanencia + dedicación + calidad
(13) Cierre de sistema para entregar documentación a evaluar
Enlace y desglose del rubro de

4.- Pantalla de eje de evaluación Docencia


GRADO ACADÉMICO
INDICADOR
PARÁMETRO
Formación Profesional.
Licenciatura.
Especialidad.
Maestría.
Doctorado.
60
70
80
90
Area del Grado
Educación y Humanidades
Institucion
UAZ
Fecha Obtención
EVALUACIÓN DOCENTE
INDICADOR
PARÁMETRO
Reactivo
Opinión de Alumnos sobre el Desempeño del Profesor
Aplicar encuesta de opinión sobre el desempeño docente por parte del Director de la Unidad Académica.
Puntuación máxima 65
[]
MODELO ACADÉMICO
INDICADOR
PARÁMETRO
Reactivo
Documento
Autoevaluación y evaluación externa para la acreditación de los programas académicos.
Participar en comisiones para la operación de planes de acción con miras a la acreditación o (re)acreditación de programa académico, presentando cons del director de Unidad Académ documentos que muestren los resultados obtenidos.
Participar en actividades implementadas para la integración académica entre Áreas y/o niveles, presentando constancia del director de Unidad Académica y documentos que den muestra de resultados obtenidos.
Participación en comisiones de seguimiento y evaluación curricular del Programa Académico (con plan de trabajo y metas cumplidas). Presentando constancia del director de Unidad Académica
Elaborar y/o actualizar programas de asignaturas, materias o módulos, que contengan la elaboración de unidades temáticas, unidades de trabajo y/o sesiones didácticas, con el enfoque en competencias. Presentando constancia del director de Unidad Académica.
10
15
nulo
(14)
(15)

(14) Activar reactivo de puntaje

(15) Descripción del documento que entrega para corroborar dicha producción académica

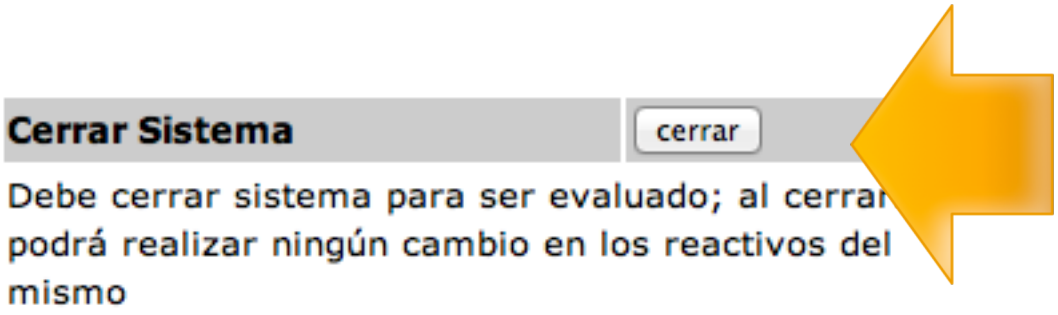

Realización de obras visuales y auditivas, máximo 3 (con aval de la autoridad académica correspondiente).
10
Realización de obras visua
(con aval de la autoridad a
10
Realizar actividades artís
carácter de divulgación (
(16)
Actualizar Registro

(16) Presionar Actualizar registro para cargar información en el sistema de evaluación

Mismo sistema y proceso en cada uno de los ejes restantes (investigación, tutoría y gestión)

5.- Cierre del sistema y entrega de documentación

Al concluir de ingresar los reactivos y descripción de las actividades académicas, deberá cerrar el sistema para su evaluación (pantalla menú de evaluación).


Cerrar Sistema
cerrar
Debe cerrar sistema para ser evaluado; al cerrar
podrá realizar ningún cambio en los reactivos del
mismo

Se generará un oficio desgloce de la documentación a presentar que deberá imprimir en su navegador (ctrl+p / cmd+p) **2 copias** para firma de recibido por parte del evaluador

Universidad Autónoma de Zacatecas "Francisco García Salinas"

Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente

El que suscribre, DE LA TORRE CORDERO IVAN , docente de TC adscrito a la Unidad Académica de Prepa I del área de CIENCIAS_BASICAS, conociendo los lineamientos del programa del ESDPED en su convocatoria 2013; adjunto los documentos que el presente formato describe; mismos que serán cotejados y avalados en el proceso de evaluación

DEDICACIÓN	CONSTANCIA QUE AVALE CARGA FRENTE A GRUPO DE:	16 a 20 h/s/m

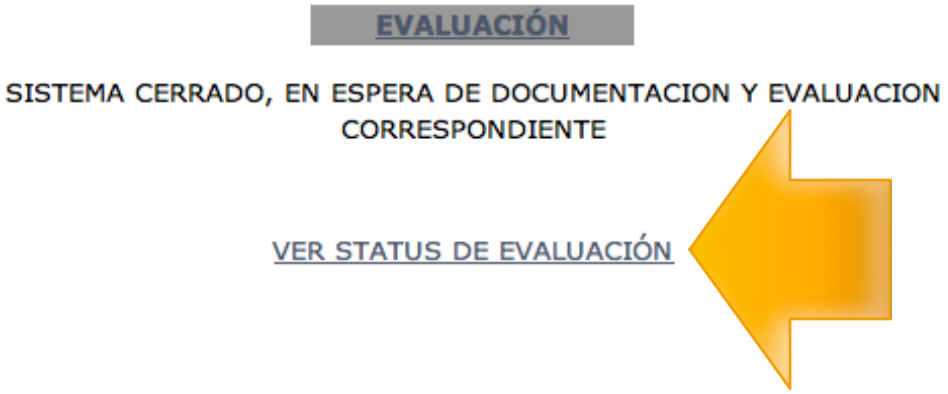
		Pts	Descrip. Documento
DOCENCIA			
Grado Académico		LICENCIATURA	
Evaluación Docente		evaluacion_docente	
MODELO ACADÉMICO			
Autoevaluación y evaluación externa para la acreditación de los programas académicos.			
Participar en comisiones para la operación de planes de acción con miras a la acreditación o (re)acreditación de programa académico, presentando constancia del director de Unidad Académica y documentos que muestren los resultados obtenidos.	a) Integrante activo con productos de acuerdo al plan de acción de las comisiones.	0	
	b) Ser integrante de la coordinación, presentando productos resultados del plan de acción implementado.		
Participar en actividades implementadas para la integración académica entre Áreas y/o niveles, presentando constancia del director de Unidad Académica y documentos que den muestra de resultados obtenidos.	a) Integrante activo con productos de acuerdo al plan de acción de las comisiones.	0	
	b) Ser integrante de la coordinación, presentando productos resultados del plan de acción implementado.		
Participación en comisiones de seguimiento y evaluación curricular			

6.- Presentación de la documentación

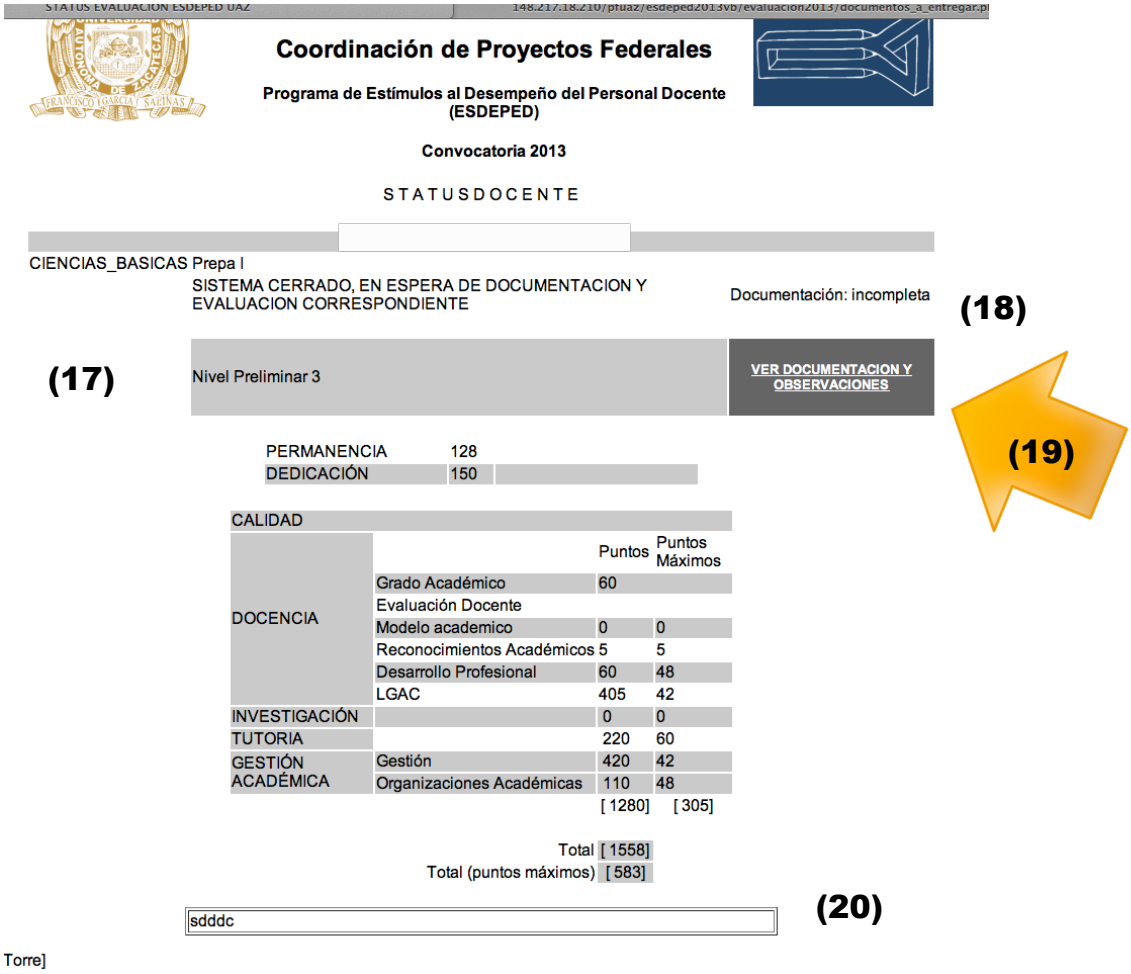
- Cada área académica destinará módulos, donde los evaluadores reciban el oficio de la documentación a presentar y la misma.
- La documentación deberá amparar actividades académicas del **período del 1 de enero al 31 de diciembre de 2012**
- Deberá estar ordenada de acuerdo al orden de aparición del reactivo en el oficio; sí una constancia avala dos o más reactivos de la evaluación, deberá tener su copia respectiva en el rubro activado.

7.- Seguimiento de evaluación

En la pantalla de **datos generales** presionar la casilla de VER STATUS DE EVALUACIÓN



8.- Pantalla de Status de evaluación



STATUS EVALUACION ESDEPED UAZ 148.217.18.210/ptuaz/esdeped2013vb/evaluacion2013/documentos_a_entregar.pl

Coordinación de Proyectos Federales

Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (ESDEPED)

Convocatoria 2013

STATUSDOCENTE

CIENCIAS_BASICAS Prepa I

SISTEMA CERRADO, EN ESPERA DE DOCUMENTACION Y EVALUACION CORRESPONDIENTE

Documentación: incompleta

(18)

(17)

Nivel Preliminar 3

VER DOCUMENTACION Y OBSERVACIONES

(19)

PERMANENCIA	128
DEDICACIÓN	150

CALIDAD			
		Puntos	Puntos Máximos
DOCENCIA	Grado Académico	60	
	Evaluación Docente		
	Modelo academico	0	0
	Reconocimientos Académicos	5	5
	Desarrollo Profesional	60	48
	LGAC	405	42
INVESTIGACIÓN		0	0
TUTORIA		220	60
GESTIÓN ACADÉMICA	Gestión	420	42
	Organizaciones Académicas	110	48
		[1280]	[305]

Total [1558]

Total (puntos máximos) [583]

sdddc

(20)

Torre]

(17) Nivel preliminar si ya fueron cotejados los documentos[1]

(18) Status de la documentación entregada

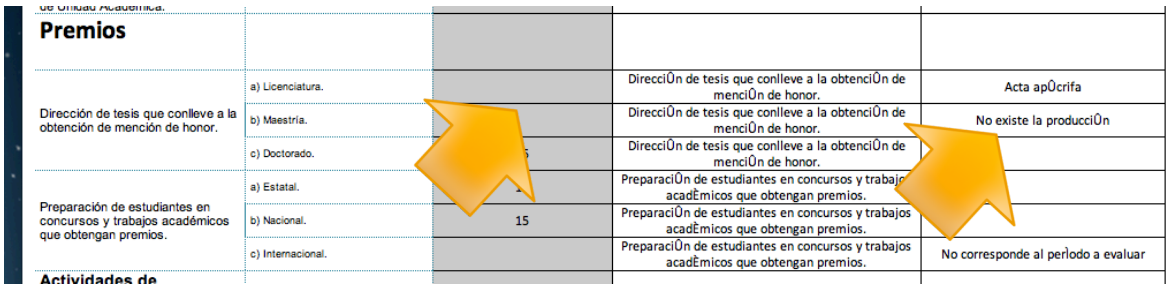
(19) Desglose de observaciones por parte del evaluador

(20) Observaciones generales

[1] "El puntaje alcanzado por el profesor en la evaluación en su desempeño, indicará un nivel de estímulo en calidad (que puede estar entre 181 y 600) y otro por su puntuación total (que puede estar entre 301 a 1000), el nivel que se otorgará finalmente será el menor de los dos."

8.- Pantalla de documentación y observaciones

El evaluador podrá quitar el reactivo que da puntaje a un rubro y expondrá una observación



Premios				
Dirección de tesis que conlleve a la obtención de mención de honor.	a) Licenciatura.		DirecciÛn de tesis que conlleve a la obtenciÛn de menciÛn de honor.	Acta apÛcrifa
	b) Maestría.		DirecciÛn de tesis que conlleve a la obtenciÛn de menciÛn de honor.	No existe la produccciÛn
	c) Doctorado.		DirecciÛn de tesis que conlleve a la obtenciÛn de menciÛn de honor.	
Preparación de estudiantes en concursos y trabajos académicos que obtengan premios.	a) Estatal.		PreparaciÛn de estudiantes en concursos y trabajos acadÊmicos que obtengan premios.	
	b) Nacional.	15	PreparaciÛn de estudiantes en concursos y trabajos acadÊmicos que obtengan premios.	
	c) Internacional.		PreparaciÛn de estudiantes en concursos y trabajos acadÊmicos que obtengan premios.	No corresponde al perÌodo a evaluar
Actividades de				

Para el proceso de apelación el docente deberá llevar documentación que soporte o corrobore dicha actividad